

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VERRASTRO DONATO** **Matricola: 008425**

Docente **VERRASTRO DONATO, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **LET0050 - STORIA CONTEMPORANEA**

Corso di studio: **0330 - STUDI UMANISTICI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi fondamentali di periodizzazione;
- principali snodi storiografici dell'età contemporanea;
- processi di formazione della Comunità europea;
- elementi di base della ricerca storico-documentaria.

Le principali abilità da sviluppare (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;
- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.

### Prerequisiti

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea (Ottocento e Novecento).

### Contenuti del corso

Nel corso delle lezioni saranno affrontati e approfonditi i principali snodi storici del Novecento alla luce della storiografia più aggiornata. In particolare, saranno esaminati i processi economico-politici, le culture di riferimento e i contesti sociali del XX secolo.

Per ciascun corso, sarà approfondito un tema monografico:

SU-OBC: Le pratiche di public and digital history per la comunicazione dei saperi storici

SEF: Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia

### Programma esteso

Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)

Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa )

Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista ; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)

Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo

Alcune lezioni saranno dedicate agli approfondimenti dei temi monografici.

SEF: Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia.

SU-OBC: Le pratiche di public and digital history per la comunicazione dei saperi storici.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

SEF: Prova orale. (Potranno essere previste prove scritte intercorso o propedeutiche all'esame orale. La modalità sarà illustrata a inizio corso e indicata, di volta in volta, nel campo "note" di Esse3).

SU: Prova orale.

La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi, sulla base dei seguenti descrittori:

18-21: Sufficiente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano accettabili;

22-24: Discreto - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano più che sufficienti;

25-27: Buono - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano soddisfacenti;

28-30: Ottimo - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano pienamente soddisfacenti;

30 e lode: Eccellente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano eccellenti.

## Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

### Parte generale:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi, Roma-Bari*, Laterza, 2019 o edizioni precedenti. (Per il dettaglio degli argomenti si vedano gli indici delle diverse edizioni pubblicati nell'area "Materiali e risorse" del sito web del docente).

### Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SEF):

- N.S. Barbieri, *Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative*, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);

- F. della Peruta, *Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia*, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), *Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni*, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980.

- L. Milani, *Lettera a una professoressa*, Milano, Mondadori, 2023 (o qualunque altra edizione precedente).

### Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SU - OBC):

- F. Lussana, *Italia in bianco e nero. Politica, società, tendenze di consumo nel cinegiornale "La Settimana INCOM" (1946-1956)*, Carocci, Roma 2022;

- *Public History. La storia contemporanea*, a cura di Valentina Colombi e Giovanni Sanicola, Milano, Feltrinelli, 2017 (scaricabile on line o dal sito web del docente).

### Parte monografica (per gli studenti di Storia dell'Europa in età contemporanea SU):

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006 o edizioni successive.

|  |  |
|--|--|
| <b>Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti</b> | <p>All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).</p> <p>Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).</p> <p>Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).</p> <p>Su richiesta, sarà consentito il ricevimento tramite google meet.</p> |
| <b>Date di esame previste</b>                                      | Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.   |
| <b>Seminari di esperti esterni</b>                                 | Sì.  |
| <b>Altre informazioni</b>  | Frequenza: non obbligatoria, ma fortemente consigliata.  |

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|



## Testi in inglese

|  |  |
|--|--|
|  | Italian  |
|  | <p>The course provides the knowledge useful for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamental elements of periodization;</li> <li>- the main historiographical issues of the contemporary age;</li> <li>- the history of the European Community;</li> <li>- the basic elements of historical and documentary research.</li> </ul> <p>The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the relationship between cause and effect;</li> <li>- critically analyze the issues of the contemporary age of European history;</li> <li>- understand the historical reasons of the studied events;</li> <li>- periodize and contextualize the events.</li> </ul> |
|  | Essential knowledge of the Contemporary age history (Eighteen and Nineteen century).   |
|  | <p>The course will be dedicated to the main historical issues of the Twentieth century, according to the most recent historiography. The economic-political processes, cultures, and social contexts of the twentieth century will be examined in particular.</p> <p>The monographic sections will be dedicated to:</p> <p>SU-OBC: Public and digital history practices to communicate the history contents.</p> <p>SEF: History of early childhood educational institutions</p>   |
|  | Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries)  |

Topic 2: The twentieth century and mass society

Topic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime; The colonial age; The second world war)

Topic 4: The second post-war period and the bipolar world; Italy in the Republican age; The world between 1960 and 1980 (monographic theme); The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world  
Some lessons will be dedicated to the monographic themes.

SEF: History of early childhood educational institutions

SU-OBC: public and digital history practices to communicate the history contents.

Theoretical lessons.

SEF: Oral exam. (Written tests may be provided during the course or as preparatory tests for the oral exam. The modalities will be illustrated at the beginning of the lessons and in the Esse3 "notes" box).

SU: **oral exam.**

Evaluation descriptors:

18-21: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are acceptable;

22-24: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are more than sufficient;

25-27: Good - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are satisfactory;

28-30: Excellent The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are fully satisfactory;

30 cum laude: Excellent - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are excellent.

General part:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Cfr. "Materiali e risorse" on Donato Verrastro webpage).

Monographic part (for student of Contemporary history SEF):

- N.S. Barbieri, *Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative*, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);

- F. della Peruta, *Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia*, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), *Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni*, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980;

- L. Milani, *Lettera a una professoressa*, Milano, Mondadori, 2023 (o qualunque altra edizione precedente).

Monographic part (for student of Contemporary history SU - OBC):

- F. Lussana, *Italia in bianco e nero. Politica, società, tendenze di consumo nel cinegiornale "La Settimana INCOM" (1946-1956)*, Carocci, Roma 2022;

- *Public History. La storia contemporanea*, a cura di Valentina Colombi e Giovanni Sanicola, Milano, Feltrinelli, 2017 (scaricabile on line o dal sito web del docente).

Monographic part (only for students of History of Europe in contemporary age):

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006.

Tutorial Session: Room 116, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address donato.verrastro@unibas.it).

It is possible, on demand, the google meet receivment.

|  |  |
|--|--|
|  | The examination schedules for session examinations will be published on the website. |
|  | Yes.   |
|  | Attendance (compulsory - free): free, but very recommended.                          |

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

| <b>Codice</b> | <b>Descrizione</b> |
|---------------|--------------------|
|---------------|--------------------|